

# Danske kvinder lukker gabet i IT-kompetencer

*Danske kvinder i alderen 16-24 klarer sig med en lille forskel lige så godt som deres jævnaldrende mænd, når man måler på deres digitale kompetencer. For aldersgruppen 25-64 år gælder det, at mændene ligger et stykke foran kvinderne. Dermed ser vi, at de unge kvinder i dag, lukker det kompetence-hul, der ellers er mellem kønnene i forhold til at besidde de væsentligste digitale kompetencer til fremtiden.*

*Til gengæld viser tallene også, at Danmark halter bagefter de øvrige nordiske lande og Holland målt på digitale kompetencer for begge køn. De unge kvinder i Sverige, Finland, Norge og Holland har derudover bedre digitale kompetencer end deres jævnaldrende mænd.*

## Analysen viser:

- Unge kvinder (16-24 år) i Danmark klarer sig stort set lige så godt som deres jævnaldrende mænd, når Eurostat måler på digitale kompetencer.
- Danske kvinder i gruppen 25-64 år præsterer dårligere end mænd og dårligere end de yngre kvinder.
- Kvinder i de øvrige nordiske lande klarer sig bedre end de danske, og er både i Sverige, Norge og Finland foran deres jævnaldrende mænd. Det forholder sig modsat herhjemme.

### KONTAKT

Rie Ljungmann, analytiker,  
rlj@cevea.dk, tlf. 2513 5293.

### FORFATTERE

Ask Lund Jakobsen, Rie  
Ljungmann

### NOTAT

Tema: Velfærd  
Publiceret d. 8. marts 2018

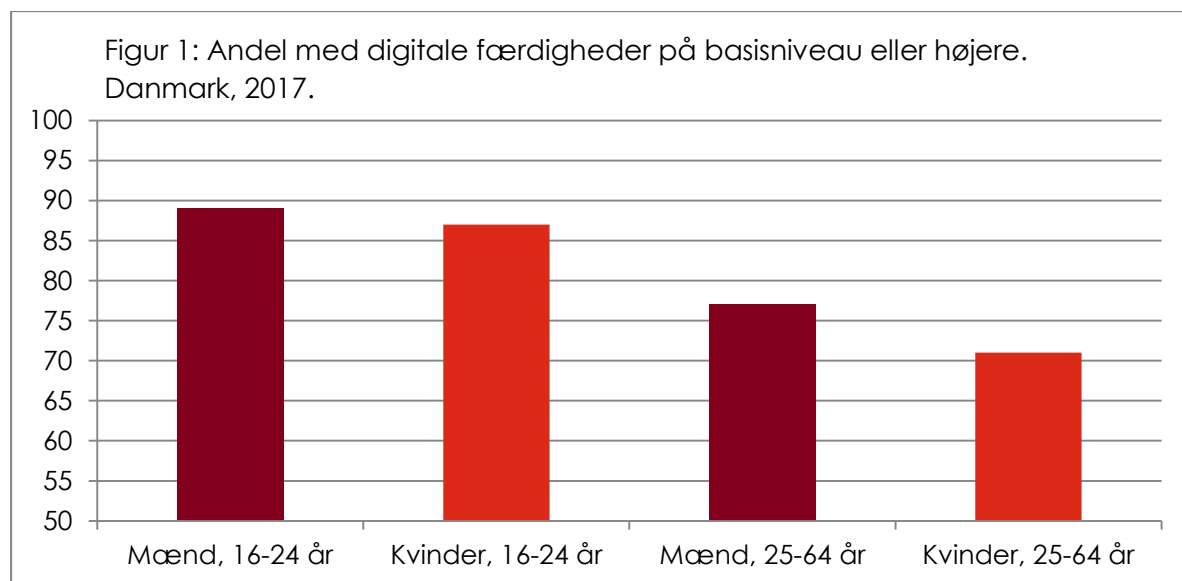
### CITAT

*Nærværende rapport må kun  
citeres med udtrykkelig  
kildehenvisning til Cevea.*

## UNGE MÆND OG KVINDER FØLGES AD DIGITALT

Nye tal fra Eurostat viser, at de unge kvinder i Danmark i dag klarer sig stort set lige så godt som deres mandlige jævnaldrende, når man måler på digitale kompetencer<sup>1</sup>.

Figur 1 viser, at mænd og kvinder i alderen 16-24 år placerer sig stort set ens ift. at besidde digitale færdigheder på basisniveau eller højere. Det gælder for 89 procent af mændene i den aldersgruppe og 87 procent af kvinderne. Dvs. en forskel på kun 2 procentpoint.



Ser man på den samlede voksne gruppe – 25-64-årige – er der stadig forskel mellem mænd og kvinder i mændenes favør. Her gælder det, at 77 procent af mændene besidder digitale færdigheder på basisniveau eller højere, mens det samme blot gør sig gældende for 71 procent af kvinderne. Altså en forskel på 6 procentpoint.

Vi ser altså, at den unge generation – de der i overvejende grad er vokset op med it og digitale løsninger som en del af dagligdagen – stort set har lige gode digitale færdigheder på tværs af kønnene, og udligner den kønsforskel, der ellers er at finde blandt kønnene, når vi ser på den samlede gruppe voksne.

<sup>1</sup> Formuleringen "digitale kompetencer" dækker over en samlet vurdering af en række indikatorer både ift. information, kommunikation, problemløsning og software-brug, som Eurostat anvender i deres undersøgelse.

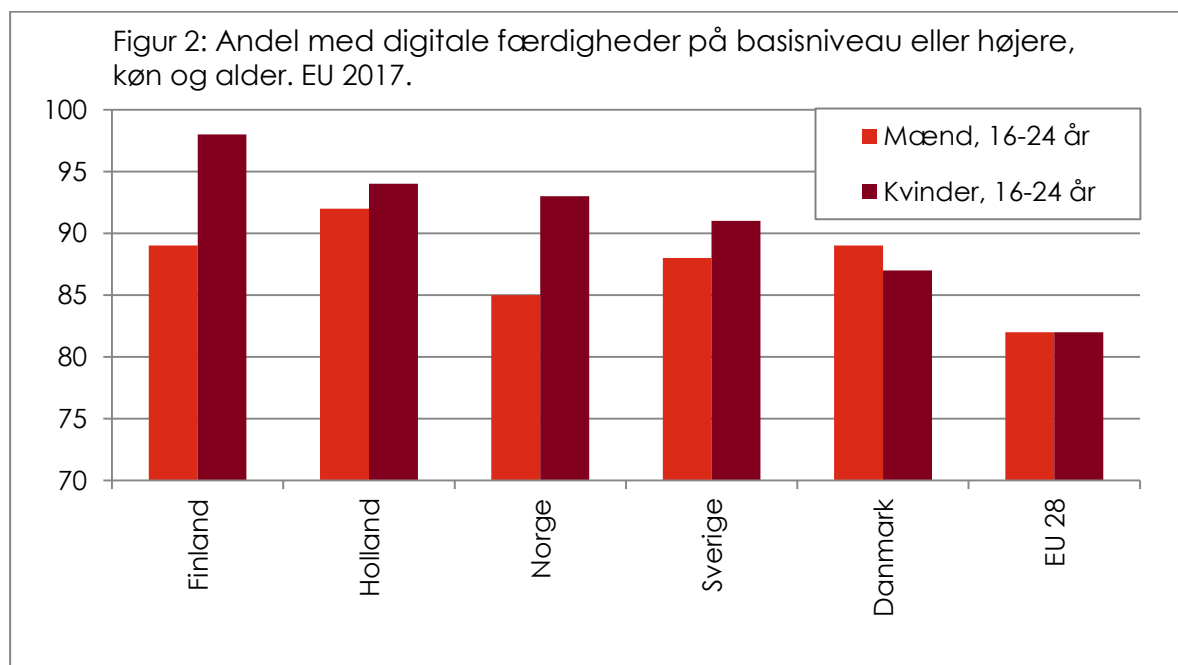
## BEDRE END EU, DÅRLIGERE END VORES NÆRMESTE

Sammenligner vi de danske unge i aldersgruppen 16-24 år med deres jævnaldrende i EU, viser der sig to gennemgående tendenser i Eurostats opgørelse.

På den ene side ligger både danske unge mænd og kvinder et stykke over gennemsnittet i EU. For gruppen 16-24 år besidder 82 procent af mænd og kvinder gennemsnitligt i EU digitale færdigheder på basisniveau eller højere, hvor de danske mænd og kvinder som beskrevet ligger på hhv. 89 og 87 procent.

Ser vi mere isoleret på de øvrige nordiske lande og Holland, som vi ofte sammenligner os med, er der dog stadig noget at hente for både danske mænd og kvinder. Figur 2 viser, at for både Finland, Holland, Norge, og Sverige gælder det, at kvinderne præsterer en smule bedre end mændene i aldersgruppen 16-24 år, mens det forholder sig modsat herhjemme.

Danmark er det eneste land i Norden, hvor kvinderne præsterer dårligere end mændene. I Finland er forskellen således 10 procentpoint i kvindernes favør. I Norge er forskellen på 8 procentpoint, i Sverige 3, i Holland 2 – også i kvindernes favør, hvilket følger den brede tendens i disse lande, hvor kvinder bl.a. i uddannelsessammenhæng ligger foran mændene og som så i dette tilfælde er svagere i Danmark.



## SÅDAN ER ANALYSEN BLEVET TIL

*I det følgende redegøres for de metodiske valg i forbindelse med udarbejdelsen af notatet, samt en definition af de mest centrale begreber, der er anvendt.*

- Data i analysen baserer sig på EU Kommissionens survey, *Information, communication and technology use in households and by individuals*, som gennemføres årligt i forbindelse med en satsning på at fremme digitale færdigheder i EU.
- I Danmark indsamledes således i 2017 data fra 4.333 individer mellem 16 og 74 år<sup>2</sup>.
- Statistisk usikkerhed er ikke angivet. Dog skriver Eurostat, at standardfejlen for aggregerede data ikke vil være over 2 procent og for undergrupper ikke over 5 procent<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> [https://circabc.europa.eu/sd/a/b2eb96e3-8740-489f-a063-ad0303bbc949/isoc\\_sdds\\_hh\\_dk\\_2017.htm](https://circabc.europa.eu/sd/a/b2eb96e3-8740-489f-a063-ad0303bbc949/isoc_sdds_hh_dk_2017.htm)

<sup>3</sup> [http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/tepsr\\_sp410\\_esmsip.htm](http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/tepsr_sp410_esmsip.htm)