

Ikke-vestlige efterkommere i uddannelse og beskæftigelse

Det går fremad med integrationen af efterkommere af ikke-vestlige indvandrere i Danmark. Det er især de unge efterkommere, der er i gang med en uddannelse i samme grad som deres jævnaldrende med dansk oprindelse. Dog er personer med dansk oprindelse stadig i beskæftigelse i en markant større grad end ikke-vestlige efterkommere.

I dette notat undersøger Cevea med udgangspunkt i Integrationsministeriets rapport "Integration: Status og udvikling 2015" samt egne beregninger, hvordan det går med integrationen af efterkommere af ikke-vestlige indvandrere i forhold til uddannelse og beskæftigelse.

Gruppen af efterkommere af ikke-vestlige indvandrere er valgt, da det danske samfund har haft mulighed for at forme efterkommerne gennem pædagogiske dagtilbud til børn og grundskolen. Derudover har efterkommere af indvandrere ikke oplevet krige og konflikter, som en del af deres forældre sandsynligvis har.

De unge efterkommere af ikke-vestlige indvandrere er i uddannelse i samme grad som personer med dansk oprindelse. Det fremgår af figur 1 nedenfor.

KONTAKT

Frank Skov, analysechef

fs@cevea.dk

41 77 45 78

FORFATTERE

Frank Skov, analysechef

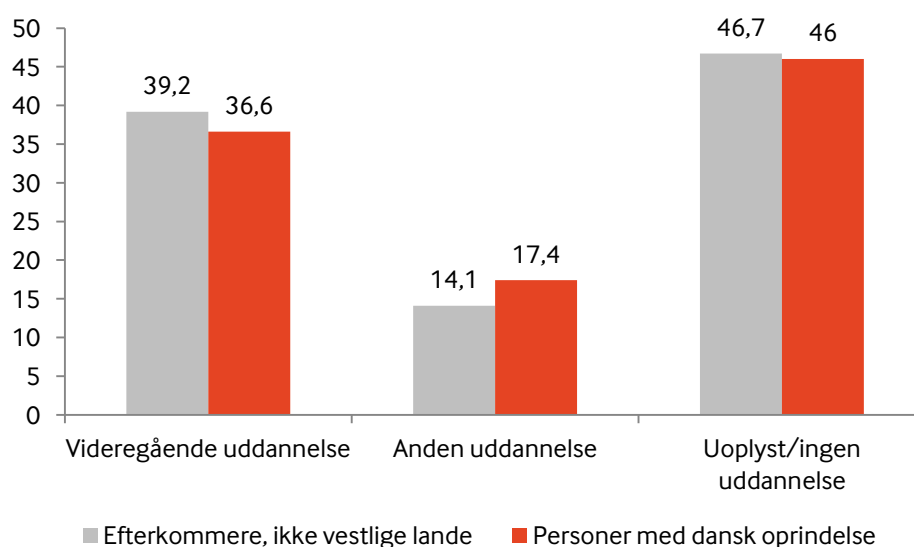
NOTAT

Tema: Arbejdsmarked

Publiceret d. 4. marts 2016

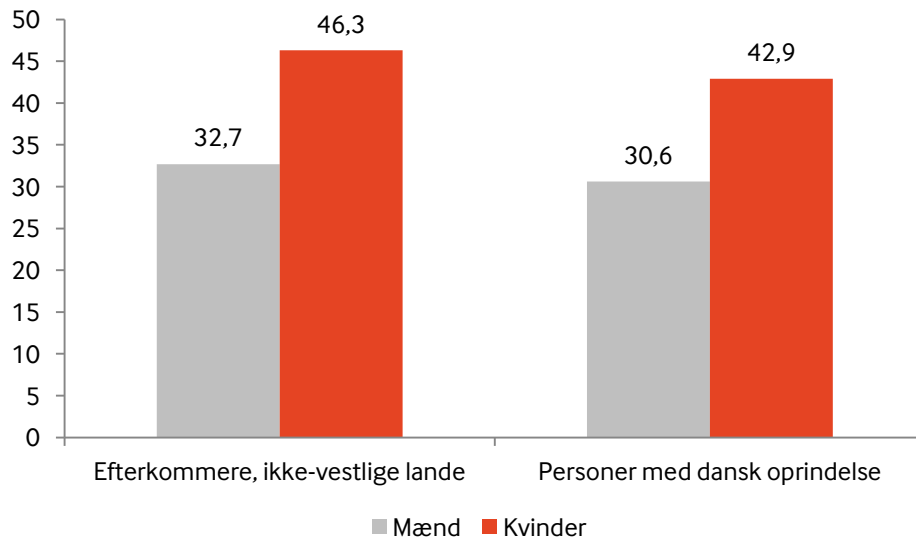
CITAT

Nærværende rapport må kun citeres med udtrykkelig kildehenvisning til Cevea.

FIGUR 1: ANDEL AF 20-24 ÅRIGE I GANG MED EN UDDANNELSE I SKOLEÅRET 2014/2015

Note: Videregående uddannelse dækker kort, mellemlang og lang videregående uddannelse samt bacheloruddannelse. Anden uddannelse dækker grundskole, almengymnasier, erhvervgymnasier og erhvervsfaglig uddannelse.
Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet. Integration: Status og udvikling 2015

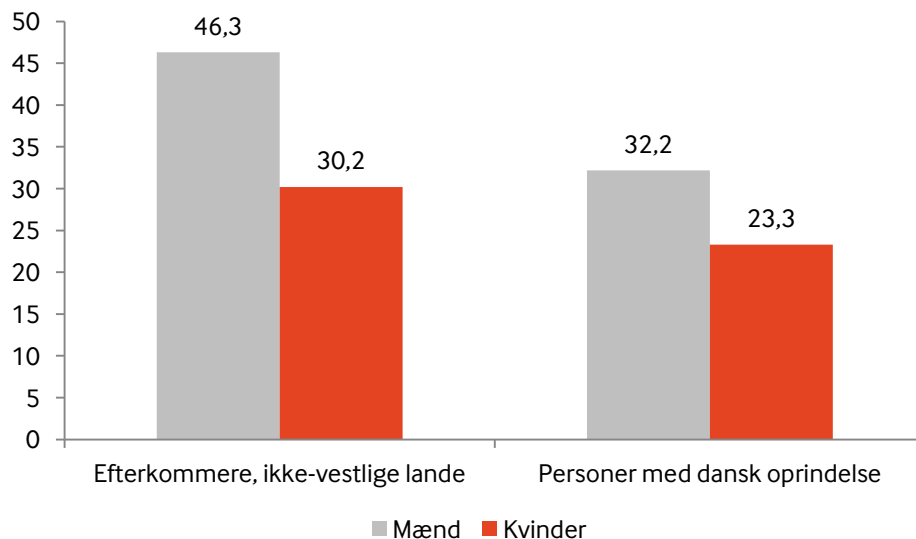
Figur 1 viser, at en større andel af de ikke-vestlige efterkommere i alderen 20-24 år er i gang med en videregående uddannelse end personer med dansk oprindelse. En større andel af personer med dansk oprindelse er dog i gang med anden uddannelse. Regner man andelen, der er i gang med en videregående uddannelse sammen med andelen, der er i gang med en anden form for uddannelse, er forskellen på de to grupper kun på 0,7 procentpoint i personer med dansk oprindelses favør.

FIGUR 2: ANDEL AF 20-24 ÅRIGE I GANG MED EN VIDEREGÅENDE UDDANNELSE I SKOLEÅRET 2014/2015 EFTER KØN

Note: Videregående uddannelse dækker kort, mellemlang og lang videregående uddannelse samt bacheloruddannelse
Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet. Integration: Status og udvikling 2015

Figur 2 viser, at både mandlige og kvindelige ikke-vestlige efterkommere i højere grad er i gang med en videregående uddannelse end jævnaldrende med dansk oprindelse og samme køn. Figuren viser ligeledes, at kvinderne i højere grad end mændene er i gang med en videregående uddannelse i begge grupper.

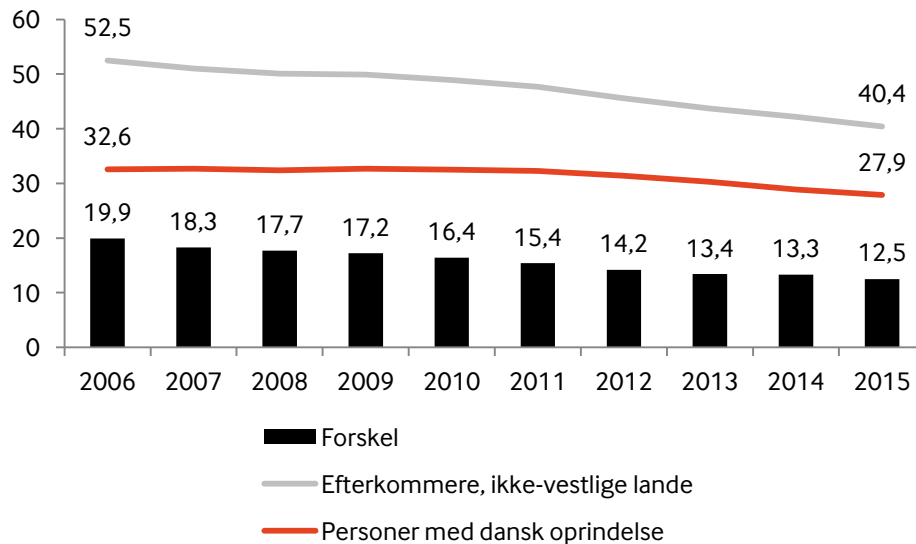
FIGUR 3: ANDEL AF 20-24 ÅRIGE, DER HAR GRUNDSKOLEN SOM DERES HØJEST FULDFØRTE UDDANNELSE I 2015



Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet. Integration: Status og udvikling 2015

46,3 pct. af de mandlige og 30,2 pct. af de kvindelige ikke-vestlige efterkommere har grundskolen som den højest gennemførte uddannelse. Det er en større andel end gruppen af 20-24 årige personer med dansk oprindelse. De tilsvarende andele af 20-24 årige mænd og kvinder med dansk oprindelse er henholdsvis 32,2 pct. og 23,3 pct. Generelt for begge grupper er dog, at flere mænd end kvinder kun har grundskolen som højest gennemførte uddannelse.

FIGUR: 4 UDVIKLINGEN I ANDELEN AF 20-24 ÅRIGE, DER KUN HAR GENNEMFØRT EN GRUNDSKOLEUDDANNELSE, I ÅRENE 2006-2015

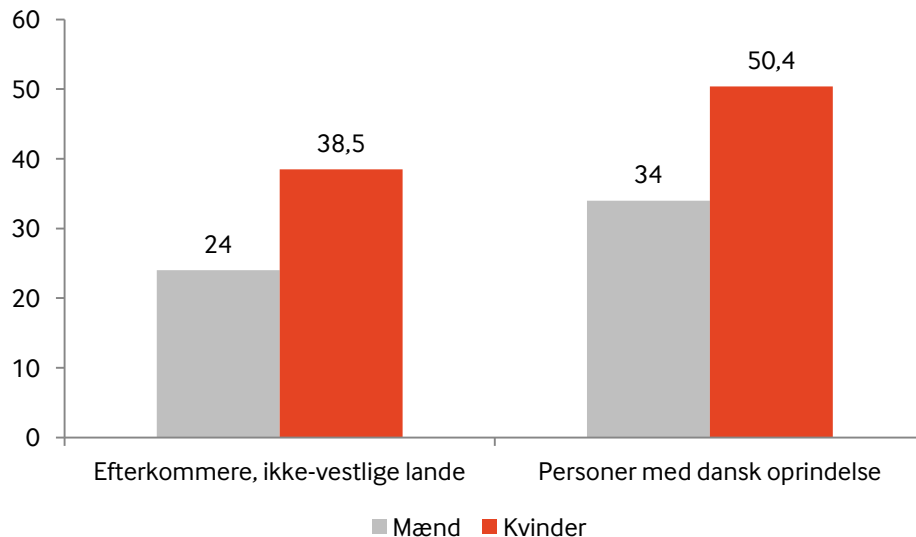


Kilde: Udlændinge, Integrations og Bolig ministeriet. Integration: Status og udvikling 2015

Ser vi på udviklingen i andelen af 20-24 årige, der kun har gennemført en grundskole, over tid, kan vi se, at færre og færre kun har en grundskoleuddannelse.

Andelen af 20-24 årige ikke-vestlige efterkommere, der kun har en grundskoleuddannelse, er faldet fra 52,5 pct. i 2006 til 40,4 pct. i 2015. Der er således 12,1 procentpoint færre ikke-vestlige efterkommere i alderen 20-24 år, der kun har en grundskole uddannelse.

For samme gruppe med dansk oprindelse er andelen, der kun har en grundskoleuddannelse, faldet fra 32,6 pct. i 2006 til 27,9 pct. i 2015. Det gælder altså for både 20-24 årige ikke-vestlige efterkommer samt 20-24 årige med dansk oprindelse, at flere får yderligere uddannelse end blot grundskolen.

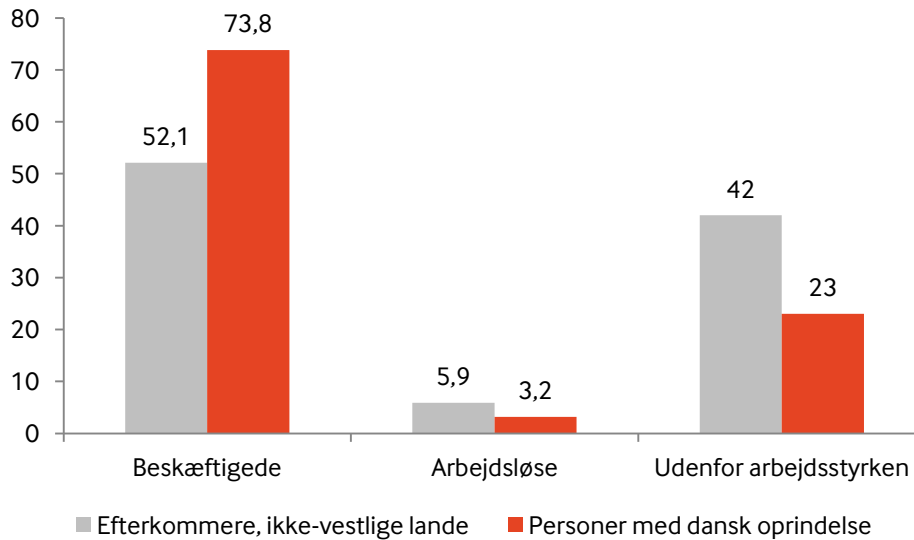
FIGUR 5: 25-39 ÅRIGE DER HAR GENNEMFØRT EN VIDEREGÅENDE UDDANNELSE I 2015

Note: Videregående uddannelse dækker kort, mellemlang og lang videregående uddannelse samt bacheloruddannelse.
Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet. Integration: Status og udvikling 2015

Af figur 5 fremgår det, at en større andel af både mænd og kvinder med dansk oprindelse i højere grad gennemfører en videregående uddannelse end mandlige og kvindelige efterkommere fra ikke-vestlige lande.

34 pct. af de 25-39 årige mænd med dansk oprindelse har gennemført en videregående uddannelse. For mandlige efterkommere af ikke-vestlige indvandrere er den tilsvarende andel 24 pct. 50,4 pct. af kvinder i alderen 25-39 år med dansk oprindelse har taget en videregående uddannelse, mens det for kvinder, der er efterkommere af indvandrere med ikke-vestlig baggrund, er 38,5 pct., der har gennemført en videregående uddannelse.

Kvinderne inden for begge grupper har i højere grad end mændene gennemført en videregående uddannelse. Det er dog mellem kvinderne i de to grupper, at den største forskel findes. Af de 25-39 årige kvinder med dansk oprindelse har 12,1 pct. flere gennemført en videregående uddannelse end 25-39 årige kvindelige ikke-vestlige efterkommere. For mændene i de to grupper er den tilsvarende forskel på 10 procentpoint.

FIGUR 6: ARBEJDSMARKEDSTILKNYTNINGEN FOR 16-64 ÅRIGE I 2014


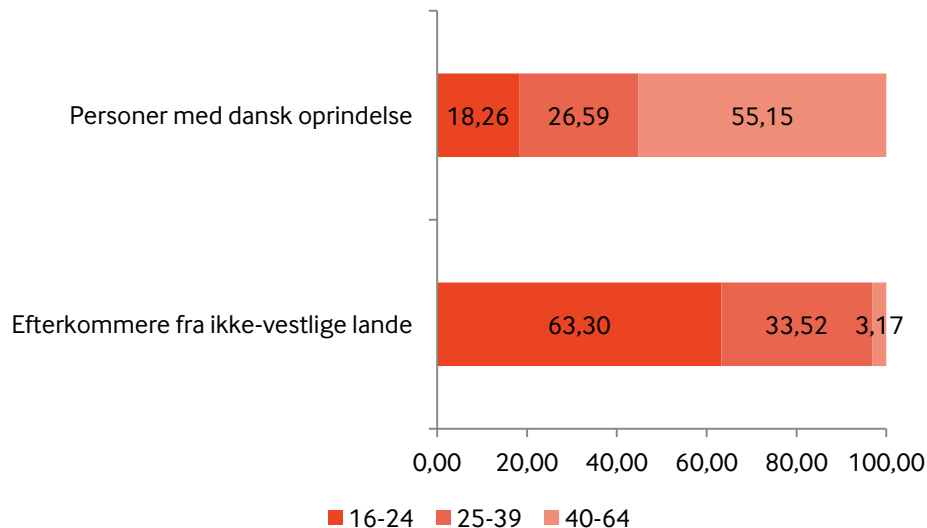
Note: Andelen udenfor arbejdsstyrken og beskæftigede er beregnet som andel af hele populationen i den erhvervsaktive alder. Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet. Integration: Status og udvikling 2015

Figur 6 viser, at en større andel af personer med dansk oprindelse er beskæftigede end efterkommere af indvandrere fra ikke-vestlige lande. Forskellen er på hele 21,7 procentpoint.

Forskellen mellem de to grupper er dog ikke helt så markant, når vi ser på, hvor mange der er arbejdsløse. Her er 3,2 pct. af de 16-64 årige af dansk oprindelse arbejdsløse, mens 5,9 pct. af de 16-64 årige ikke-vestlige efterkommere er arbejdsløse.

Forskellene mellem de to grupper bliver igen markant, når vi ser på andelen, der er uden for arbejdsstyrken. 23 pct. af 16-64 årige med dansk oprindelse er uden for arbejdsstyrken, mens 42 pct. af de 16-64 årige ikke-vestlige efterkommere er udenfor arbejdsstyrken.

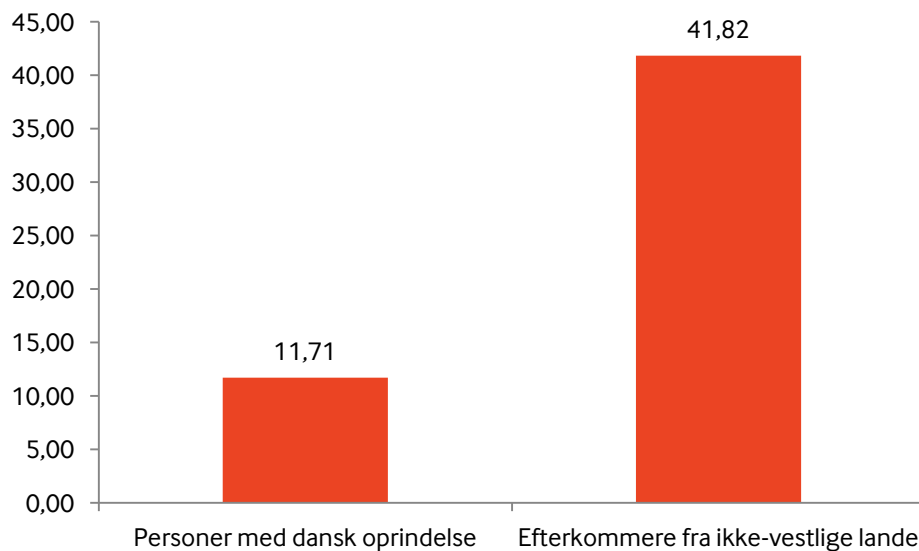
Det ser dog ud til, at nogle af de meget markante forskelle de to grupper imellem kan forklares ud fra gruppernes aldersfordeling.

FIGUR 7: ALDERSFORDELINGEN FOR 16-64 ÅRIGE 2015

Kilde: Cevea-beregninger på baggrund af Danmarks Statistik, FRDK115

Som det fremgår af figur 7 udgør 16-24 årige den største gruppe af efterkommere fra ikke-vestlige lande. Den største gruppe af personer med dansk oprindelse er i alderen 40-64 år.

Normalvis er de fleste 16-24 årige i gang med en uddannelse, men de fleste 40-64 årige er etableret på arbejdsmarkedet. Den store andel af ikke-vestlige efterkommere i alderen 16-24 år kan være en del af forklaringen på, hvorfor så stor en del af ikke-vestlige efterkommere er uden for arbejdsstyrken (jf. figur 6). Som det også fremgik af figur 1, er de 20-24 årige ikke-vestlige efterkommere under uddannelse i samme grad som de jævnaldrende med dansk.

FIGUR 8: ANDELEN AF 16-64 ÅRIGE I UDANNELSE 2013

Kilde: Cevea beregninger på baggrund af Danmarks Statistisk, AMR2

Tallene i figur 8 viser at en stor andel, nærmere bestemt 41,82 pct., af de 16-64 årige efterkommere fra ikke-vestlige lande er i uddannelse i 2013. Det tilsvarende tal for personer med dansk oprindelse i samme aldersgrupper er på 11,71 pct. Der skal dog gøres opmærksom på, at tallene i figur 8 er fra 2013 og derfor ikke kan sammenlignes direkte med tallene i figur 6, der er fra 2014.

SÅDAN HAR VI BEREGNET TALLENE

- Tallene i figur 1-6 stammer fra grafer og tabeller i Integrationsministeriets rapport ”Integration: Status og udvikling 2015”.
- Tallene i figur 7 stammer fra Danmarks Statistik. Her er antallet af personer med dansk oprindelse i alderen 16-24 summeret til en gruppe. Personer i alderen 25-39 år er blevet summeret til en anden gruppe, og personer i alderen 40-64 år er blevet summeret til en tredje gruppe. Ikke-vestlige efterkommere er blevet inddelt i de samme aldersgrupper. Herefter omregnes antallet indenfor aldersgrupperne til procent af det samlede antal henholdsvis personer med dansk oprindelse og ikke-vestlige efterkommere.
- Tallene i figur 8 er fremkommet ved at summere antallet af ikke-vestlige efterkommere i alderen 16-64. Det samme er gjort for grupper af personer med dansk oprindelse. Her efter er antallet af henholdsvis personer med dansk oprindelse og ikke-vestlig indvandrer i alderen 16-64 år, der er under uddannelse, fundet. Antallet af personer under uddannelse for de to grupper er divideret med antallet af alle i gruppen i alderen 16-64 år, for at finde hvor stor en procentdel af den gruppe, der er under uddannelse.